Parcial de Pedagogía

03/10/2017
Cátedra: Brailovsky
Martes T.T.
Estudiante: ……………………………………………………………………………………

……

Esta propuesta de escritura evaluativa consta de cuatro preguntas. Las preguntas 2 y 3 poseen opciones entre las cuales podés elegir la que te interese más para desarrollar.

1. Evocá una escena educativa que hayas vivido y que te parezca significativa en tu vida (ya sea como alumnx, docente, padre o madre, o cualquier otro rol) y analizala pedagógicamente, formulando varias preguntas que la pedagogía podría formular acerca de esa situación. No hace falta responderlas (al menos aquí y ahora), sino sólo (y nada menos que) formularlas.

2.1. En *La educación ayer, hoy y mañana. El ABC de la pedagogía*, S. Gvirtz explica las corrientes pedagógicas a partir de una división en “teorías del consenso” y “teorías del conflicto”. Tadeu Da Silva, por su parte (citado en el apunte de cátedra “Qué es la pedagogía…”), las explica dividiéndolas en teorías “tradicionales”, “críticas” y “poscríticas”. ¿Cómo se cruzan estas dos miradas? ¿Hay correspondencia entre los grupos de corrientes que plantea cada autor? ¿Cómo serían esas correspondencias?

2.2. En *La educación ayer, hoy y mañana. El ABC de la pedagogía*, S. Gvirtz desarrolla el concepto de Bourdieu de *capital cultural*. Tadeu Da Silva, por su parte (citado en el apunte de cátedra “Qué es la pedagogía…”), las explica dividiéndolas en teorías “tradicionales”, “críticas” y “poscríticas”. ¿Cómo pueden leerse la idea de que la escuela “reproduce las desigualdades sociales”, desde esa clasificación de las teorías pedagógicas? ¿Dentro de cuál o cuáles se encuadra esta idea? ¿Por qué?

3.1. Hemos conversado en clase acerca de tres definiciones de educación: la de E. Antelo (y recuperada en el apunte de cátedra “Qué es la pedagogía…”), la de Gvirtz y la que Gvritz evoca, de Durkheim (pp. 20-22) ¿Cuál crees que elegiría Paulo Freire entre las tres? ¿Por qué?

3.2. Hemos conversado en clase acerca de tres definiciones de educación: la de E. Antelo (y recuperada en el apunte de cátedra “Qué es la pedagogía…”), la de Gvirtz y la que Gvritz evoca, de Durkheim (pp. 20-22) Elegí algunos ejes para compararlas y realiza una breve reflexión acerca de en qué se diferencian.

4. Una función esencial de la pedagogía, leemos en el apunte de cátedra “Qué es la Pedagogía…”, es que *nos ofrece un vocabulario*. ¿Qué palabras pedagógicas destacarías de las conversaciones y lecturas que hemos compartido hasta hoy en esta asignatura? Destacá al menos tres, y comentalas… ¿por qué te parecen conceptos importantes? ¿Qué ayudan a pensar?

……

Se permite – y se alienta – el uso de los textos para recurrir a ellos, pero no se deberá transcribir su contenido para responder a las preguntas. La totalidad del texto debe ser propio y original.